| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAM MATEO BERRIOS GETIAL** | **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862775** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Se evidenciaron avances significativos en los procesos de atención y observación a través de experiencias de lectura de imágenes y narración de cuentos. Participó con interés en la escucha de historias como *El conejito y el oso* y *El conejito amable*, manteniendo la atención durante los momentos de lectura y mostrando curiosidad por los personajes y las situaciones presentadas. Asimismo, en las actividades de sensibilización orientadas a la prevención de accidentes por bronco aspiración, observó detenidamente las láminas e imágenes propuestas, expresando mediante gestos, señas y expresiones faciales las emociones y sensaciones que estas le generaban. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas y de comprensión del entorno. En relación con su desarrollo motor, se destacan avances en la motricidad gruesa, evidenciados en sus desplazamientos caminando de manera cada vez más autónoma. Aunque en algunos momentos aún requiere apoyo para mantener el equilibrio, muestra mayor seguridad y confianza en sus movimientos, lo que refleja un proceso progresivo de fortalecimiento de sus habilidades motrices. Finalmente, se resalta la valiosa participación y compromiso de la familia en las actividades propuestas por la unidad, especialmente durante la jornada del "Día Diferente" con temática de playa, favoreciendo la articulación entre el hogar y el proceso educativo de Liam Mateo. Aún hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el proceso comunicativo de Liam a través del juego, la música y las experiencias cotidianas en el hogar, brindando espacios para conversar, cantar, leer cuentos y nombrar objetos y acciones favorecerá el desarrollo de su lenguaje, la expresión de sus necesidades y una interacción más significativa con su entorno.

me ha parecido muy excelente su servicio

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARIANA BOLÍVAR RAMÍREZ** | **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862640** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

A lo largo de este mes, Mariana fortaleció significativamente su desarrollo de la motricidad gruesa mediante la participación activa en recorridos y circuitos del gimnasio poli motor, así como en experiencias de juego desarrolladas en la zona verde con diversos materiales didácticos dispuestos para la exploración y el movimiento. Durante estas actividades evidenció mayor seguridad corporal, coordinación y control de sus desplazamientos. Se destaca especialmente que sus caminatas son cada vez más firmes y autónomas, demostrando una mayor destreza para mantener el equilibrio y desplazarse con confianza por diferentes espacios y superficies. Asimismo, en las propuestas relacionadas con el pensamiento lógico, utilizando fichas de construcción, elementos de encaje y materiales para ensartar, Mariana mostró una atención más sostenida y una participación activa. Estas experiencias favorecieron el fortalecimiento de su motricidad fina, evidenciándose un adecuado agarre y manipulación de los materiales, así como un progresivo desarrollo de la coordinación ojo-mano y del tono muscular necesario para realizar acciones cada vez más precisas. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el seguimiento de instrucciones brindando en casa oportunidades para escuchar, esperar turnos, participar en juegos, compartir con otros y cumplir indicaciones sencillas ayudara a que su autonomía, su convivencia cada día se resalten satisfactoriamente.

El proceso en el Jardín con mi hija ha sido muy satisfactorio ya que he podido observar como mi hija poco a poco ha sido mas independiente

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Viviana Ramírez Vargas

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: VICTORIA BURGOS FAJARDO** | **EDAD:1 AÑO Y 8 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1233526092** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

A lo largo de este mes, Victoria evidenció avances significativos en la exploración de su entorno a través de los sentidos, participando activamente en experiencias que involucraron la interacción con materiales didácticos de carácter sensorial. Las diferentes texturas, colores y formas presentes en las propuestas favorecieron procesos de observación, exploración y discriminación perceptiva, permitiéndole reconocer características y diferencias entre los elementos presentados. Por otra parte, durante actividades como la Fiesta de Colores y el Día de Playa, manifestó interés y disfrute por las experiencias musicales y de expresión corporal, participando mediante movimientos espontáneos al ritmo de las canciones. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su coordinación motriz, la expresión de emociones y la interacción con su entorno de manera lúdica y significativa. Asimismo, en la elaboración del detalle conmemorativo para el Día del Padre, Victoria participó con entusiasmo en la decoración de imágenes relacionadas con la celebración. Durante esta actividad fortaleció el seguimiento de instrucciones y la organización espacial al utilizar materiales como tizas, témperas y crayolas, procurando realizar sus producciones dentro de los espacios propuestos. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de su motricidad fina, la coordinación visomotora y la creatividad. Aun hace uso permanente del pañal.

"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK*

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer la autonomía durante los momentos de alimentación, promoviendo oportunidades para que Victoria participe de manera progresiva en este proceso, respetando su ritmo de desarrollo y fomentando hábitos de alimentación saludable.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LUCIANA CORTES BARRETO** | **EDAD: 1 AÑOS Y 7 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862653** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

**DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE LUCIANA SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.**

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:*** 

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:*** 

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ANDRÉS FELIPE CASTRO ZÚÑIGA** | **EDAD:1 AÑO Y 8 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C:1019165728** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes, Andrés evidenció importantes avances en el fortalecimiento de sus habilidades corporales mediante la participación activa en experiencias de movimiento y exploración motriz. Actividades como el juego con balones, los recorridos por circuitos de obstáculos y las sesiones de aeróbicos y yoga para niños favorecieron el desarrollo de su coordinación, equilibrio, tono muscular y ubicación espacial. Asimismo, al seguir instrucciones e imitar movimientos propuestos, fortaleció el reconocimiento y control de su propio cuerpo, mostrando cada vez mayor seguridad en sus acciones. En relación con los procesos de pensamiento y exploración del entorno, participó con interés en experiencias de experimentación, como la actividad realizada con colorante, aceite y agua. Durante esta propuesta manifestó curiosidad, emoción y deseo de descubrir los cambios que se producían al combinar los diferentes elementos, evidenciando una actitud exploradora y disposición para el aprendizaje a través de la observación. Por otra parte, se han observado avances en su proceso comunicativo, reflejados en el interés por incorporar nuevas sílabas a su repertorio verbal. Andrés busca expresarse mediante balbuceos cada vez más variados e intencionados para comunicar necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de lenguaje y comunicación. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Promover en el hogar normas de comportamiento en los momentos de alimentación, favoreciendo hábitos adecuados, el seguimiento de instrucciones y una convivencia armónica en el comedor. Promover un proceso de control de esfínteres mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y el fortalecimiento progresivo de la autonomía de Andrés.

Agradecida por el acompañamiento que se realiza en el jardín.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Yenny Paola Zúñiga T

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: HEIDER JOEL GONZÁLEZ PEÑA** | **EDAD: 2 AÑOS** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1024619304** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

A lo largo de este mes, se evidencio en Joel un importante sentido de pertenencia y apropiación por su grupo, reconociendo a sus compañeros y compañeras e interactuando de manera positiva con ellos. Se mostró interesado en vincularse a juegos y experiencias grupales, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de socialización, convivencia y trabajo compartido. En cuanto a su proceso comunicativo, se destaca su amplia capacidad para incorporar nuevas palabras a su vocabulario, lo que le permite expresarse con seguridad y claridad en diferentes situaciones cotidianas. Joel comunica sus necesidades, intereses y emociones de manera espontánea, además de participar activamente en la descripción de imágenes y narraciones de cuentos, evidenciando avances significativos en su lenguaje comprensivo y expresivo. Respecto a sus habilidades artísticas, manifestó gran interés por la exploración y manipulación de diversos materiales y texturas, tales como papel celofán, papel crepé, témperas, crayolas y tizas, entre otros. Disfrutó de las experiencias de creación y decoración de imágenes relacionadas con temáticas de autoprotección y reconocimiento de la diversidad, fortaleciendo su creatividad, coordinación visomotora y motricidad fina. Finalmente, se resalta el compromiso y la participación activa de su familia en las actividades propuestas por la unidad, especialmente durante la jornada del "Día Diferente", donde acompañaron con entusiasmo la temática de playa mediante la personificación y el uso de vestuarios alusivos, fortaleciendo el vínculo entre el hogar y el proceso educativo de Joel. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Iniciar el proceso de control de esfínteres y mejorar hábitos alimenticios mediante rutinas constantes, acompañamiento respetuoso y oportunidades que favorezcan la autonomía de Joel durante las actividades cotidianas.

Mi hijo demuestra muy buenos avances en varios aspectos. Gracias.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Darse Peña

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DILAN SANTIAGO LÓPEZ MORENO** | **EDAD:1 AÑO 3 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1233934353** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

A lo largo de este mes, se evidencio en Dilan una mayor seguridad y confianza en sus interacciones con compañeros y adultos, participando de manera más activa en las experiencias propuestas. En cuanto a su proceso comunicativo, se expresa mediante gestos, señalamientos y balbuceos sencillos para manifestar sus necesidades, intereses y emociones, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación. Se destaca especialmente su avance en los desplazamientos a través del gateo, habilidad que le ha permitido explorar su entorno de forma más amplia y autónoma. Gracias a ello, muestra mayor iniciativa para acercarse a materiales, espacios y experiencias de su interés, favoreciendo el conocimiento y descubrimiento del medio que lo rodea. Asimismo, se han observado avances en el desarrollo de su motricidad fina, particularmente en el fortalecimiento del agarre de pinza y la coordinación de movimientos de manos y dedos. Estas habilidades se evidencian durante la manipulación de materiales didácticos de encaje y ensarte, en los que participa con interés y disposición, logrando realizar acciones cada vez más precisas. Por otra parte, Dilan Santiago manifiesta gran disfrute por las experiencias musicales. Durante la entonación de canciones acompaña las melodías con movimientos corporales, aplausos y gestos espontáneos, demostrando interés por el ritmo y favoreciendo el desarrollo de su expresión corporal, coordinación y participación en actividades grupales. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Estimular su equilibrio y la motricidad gruesa mediante actividades de desplazamiento en diferentes modalidades, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades motoras, la coordinación corporal y la seguridad en sus movimientos.

Considero muy importante todo lo que hace el jardin por el bienestar de nuestros hijos

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Yohana Moreno.

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: IAN SANTIAGO GÓMEZ ORDÚZ** | **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C:1057517980** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

**DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE IAN SANTIAGO SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.**

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:*** 

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:*** 

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: SARA LILIANA GONZALEZ TAFUR** | **EDAD: 1 AÑO 6 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1020853868** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Sara Liliana ingresó al nivel de Caminadores 1 el día 3 de junio. Desde su llegada evidenció una actitud segura, tranquila y receptiva frente al nuevo entorno. Durante su proceso de adaptación no manifestó episodios de llanto; por el contrario, mostró interés por explorar y observar detenidamente los diferentes espacios, materiales y dinámicas del aula, integrándose de manera espontánea a las experiencias propuestas e interactuando positivamente con sus compañeros y compañeras. Durante este periodo se destacó su interés por las actividades orientadas al fortalecimiento de la motricidad gruesa. Participó activamente en recorridos por el gimnasio poli motor y en experiencias de juego en la zona verde, haciendo uso de materiales como caballos de balanceo, burritos saltarines, rodaderos y otros elementos que favorecieron el desarrollo de su equilibrio, coordinación y control corporal. Asimismo, en las actividades de juego de roles, especialmente durante la jornada del "Día de las Profesiones", demostró interés por explorar y reconocer elementos característicos de diferentes oficios como médico, constructor, estilista y chef. A través del juego simbólico representó acciones propias de cada profesión, evidenciando comprensión y reconocimiento de algunas de las herramientas utilizadas en estos contextos. Por otra parte, las experiencias musicales constituyen un espacio de gran interés para Sara Liliana. Durante la entonación de canciones acompaña las melodías con aplausos y procura imitar los movimientos realizados por las profesionales, siguiendo con atención las secuencias gestuales y corporales. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de la atención, la coordinación motriz y la expresión corporal, promoviendo su participación activa dentro del grupo. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el desplazamiento mediante la marcha autónoma y promover un adecuado proceso de alimentación a través d experiencias cotidianas que favorezcan la independencia, la coordinación motriz y la adquisición de hábitos saludables.

muy bien se adepado muy bien
muchisimas gracas

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Nany Yamile Tafur

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABEL SOFÍA MARTÍNEZ VERONA** | **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C:1233933460** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes, Isabel participó activamente en experiencias que favorecieron la exploración y el descubrimiento de su entorno a través de los sentidos. En actividades desarrolladas en el salón sensorial tuvo la oportunidad de interactuar con diversos materiales y elementos, explorando texturas, formas, colores y olores, lo que enriqueció sus procesos de observación, percepción y reconocimiento del entorno. De igual manera, durante la jornada del Día de Playa manifestó entusiasmo y disfrute al participar en diferentes propuestas lúdicas, como el juego en la piscina de pelotas, la exploración en la harinera y las actividades musicales. En estos espacios se mostró interesada, participativa y receptiva, acompañando las canciones infantiles con movimientos corporales espontáneos y expresando alegría durante las experiencias compartidas con sus compañeros y compañeras. En cuanto a su proceso comunicativo, se evidencian avances significativos en la confianza para expresarse. Isabel utiliza gestos, expresiones faciales y balbuceos cada vez más intencionados para comunicar sus necesidades, intereses y emociones. Asimismo, comienza a pronunciar sílabas sencillas, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de lenguaje y su capacidad para interactuar con quienes la rodean. Finalmente, se destaca la participación y el compromiso de la familia en las actividades propuestas por la unidad, aspecto que contribuye de manera positiva al fortalecimiento de los procesos de aprendizaje, desarrollo y bienestar integral de Isabel. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Mejorar los hábitos alimenticios y el comportamiento en el comedor durante los momentos de alimentación, favoreciendo el seguimiento de normas, la autonomía y una convivencia adecuada.

Felicitaciones, Muy agradecida por todo muy feliz con las Profes y todo lo que hacen por nuestros bebes.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Yaresa

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NOLAN ELÍAS MORALES ABELLO** | **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1028920367** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

A lo largo de este mes, Nolan evidenció importantes avances en su desarrollo motor, especialmente en sus desplazamientos caminando, los cuales realiza con mayor equilibrio, estabilidad y agilidad. Estas habilidades le han permitido explorar los diferentes espacios con mayor autonomía y confianza, favoreciendo su interacción con el entorno y con las experiencias propuestas. Asimismo, participó con interés en actividades de lectura y exploración de cuentos de tela, mostrando curiosidad por descubrir las diferentes texturas presentes en los materiales. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de sus procesos de exploración sensorial, atención y descubrimiento a través del juego. Se destaca también el agrado que manifiesta al interactuar con materiales didácticos relacionados con el pensamiento lógico. Durante actividades de ensarte, emparejamiento, apilamiento y encaje de fichas, Nolan se mostró participativo y concentrado, fortaleciendo habilidades asociadas a la motricidad fina, la coordinación visomotora, la resolución de problemas sencillos y la comprensión de relaciones entre objetos. Por otra parte, las experiencias musicales continúan siendo una fuente de gran motivación para él. Durante la entonación de canciones acompaña las melodías mediante movimientos corporales, aplausos y bailes espontáneos, demostrando entusiasmo y disfrute por las actividades grupales. Estas experiencias favorecen su expresión corporal, coordinación y participación activa. En cuanto a su proceso comunicativo, se observan avances en la manera como expresa sus necesidades, intereses y emociones. Nolan utiliza con mayor frecuencia y seguridad gestos, señas y balbuceos intencionados para interactuar con las personas que lo rodean, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de comunicación y vinculación social. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** mejorar la autonomía durante los momentos de alimentación y fortalecer hábitos alimenticios saludables, favoreciendo la participación progresiva de Nolan en este proceso y l desarrollo de rutinas adecuadas en el hogar.

Como mamá he visto muchas cosas significativas con mi hijo.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Lisbeth

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARTÍN NARVÁEZ QUINTERO** | **EDAD: 1 AÑO Y 6 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1028920472** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

**DURANTE ESTE MES NO SE PUDO REALIZAR LA OBSERVACION DEBIDO A QUE MARTIN SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.**

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NIKOL JULIANA PÁEZ YAIMA** | **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862580** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Nikol es sociable y alegre; refleja avances significativos en su proceso de comprensión y atención, favoreciendo el proceso de interacción con pares.

Participa activamente en las experiencias pedagógicas programadas, mostrando especial interés y disfrute durante la entonación de canciones infantiles. Sigue con atención las instrucciones brindadas por las maestras, imitando y ejecutando los movimientos corporales de manera adecuada. En las interacciones con sus pares evidencia una actitud positiva, estableciendo relaciones armoniosas y demostrando buena disposición para compartir, interactuar y participar en actividades grupales. Estos comportamientos favorecen el fortalecimiento de sus habilidades sociales, comunicativas y expresivas, contribuyendo significativamente a su desarrollo integral. En cuanto a los hábitos alimenticios, Nikol presenta una adecuada disposición en el momento de consumirlos, aceptando los alimentos ofrecidos y comiendo bien, no obstante, en el espacio del comedor, en algunas ocasiones se le dificulta permanecer sentada durante el tiempo establecido, ya que muestra interés por levantarse y explorar el entorno, sin embargo lo estamos mejorando por medio de la lectura de imágenes. Le agrada la exploración de diferentes texturas, participando activamente en experiencias sensoriales, favoreciendo la construcción de conocimientos significativos a partir de la interacción directa con su entorno. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer la capacidad de seguir instrucciones sencillas y participar activamente en las actividades propuestas. Se sugiere brindar indicaciones claras, cortas y acordes a su edad, acompañadas de modelado, apoyo visual y refuerzo positivo cuando logre atender y cumplir las consignas.

Respecto al Jardin la niña atendido buen aprendizaje y desarrollo, es mas sociable con las personas.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Elma Paola Yaima

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: THOMAS PINILLA SAAVEDRA** | **EDAD: 1 AÑO Y 9 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862484** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

**DURANTE ESTE MES NO SE REALIZÓ LA OBSERVACION PEDAGÓGICA, DEBIDO A QUE THOMAS SE ENCUENTRA EN PROCESO DE EGRESO.**

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:**

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ISABELLA QUINTERO CARRANZA** | **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1019166214** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Isabella establece relaciones positivas con sus pares, mostrando disposición para interactuar, compartir y participar en las diferentes experiencias propuestas durante la jornada. Se evidencia un adecuado proceso de adaptación a las dinámicas del aula, manifestando interés y receptividad frente a las actividades desarrolladas.

En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza de manera autónoma principalmente a través del gateo, explorando con seguridad los diferentes espacios y materiales del entorno. Este proceso favorece el fortalecimiento de su motricidad gruesa y le permite ampliar progresivamente sus posibilidades de exploración de acuerdo con las características propias de su etapa de desarrollo.

Durante las actividades sensoriales demuestra especial interés por la manipulación de materiales con diferentes texturas. Explora los objetos a través del tacto, tomándolos con sus manos, tocándolos, y observándolos con curiosidad. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su motricidad fina y estimulan su proceso de descubrimiento del entorno.

En el momento del comedor mantiene un comportamiento adecuado, permaneciendo tranquilo durante la rutina de alimentación. Consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para fortalecer hábitos alimenticios y promover progresivamente su autonomía. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Continuar fortaleciendo su desarrollo motor grueso, brindándole oportunidades seguras para desplazarse de manera autónoma y explorar su entorno.

Excelente proceso, se nota el cambio a favor de mi pequeña.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ABDIEL ROMO ÁLVAREZ** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1031862931** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes Abdiel ha mostrado un proceso favorable, evidenciando una actitud receptiva frente al nuevo entorno, las maestras, los niños y las niñas, responde a su nombre cuando es llamado, lo que demuestra avances en su proceso de reconocimiento y atención.

Sus habilidades motrices presentaron avances, se desplaza en ocasiones por el aula gateando con facilidad, explorando su entorno de manera activa y segura, lo cual favorece su desarrollo físico y autonomía.

En los momentos de alimentación, consume adecuadamente los alimentos ofrecidos, aceptándolos con buena disposición. Se observa que permanece en el espacio asignado durante este momento, favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos saludables y rutinas dentro del jardín.

Durante las actividades pedagógicas, participa de acuerdo con su etapa de desarrollo, mostrando interés por los materiales, los estímulos sonoros, visuales y las propuestas planteadas por las maestras. Permanece atento por periodos cortos, manipula objetos y responde positivamente a las experiencias, lo que contribuye a su proceso de adaptación.

Disfruta de la entonación de algunas canciones infantiles, manifestando su agrado a través de gestos y movimientos corporales, lo que fortalece su desarrollo auditivo, comunicativo y expresivo. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar reforzando en casa el fortalecimiento de sus habilidades motrices gruesas por medio de ejercicios y actividades sencillas.**

_____

_____

_____

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DARA CANDELARIA SALAZAR ARRIETA** | **EDAD: 1 AÑO Y 8 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1233933397** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes se evidencio que Dara es una niña receptiva, amable y colaboradora, que participa de manera positiva en las diferentes experiencias propuestas. Se desplaza de forma autónoma por los espacios del aula, caminando con seguridad y confianza, lo que le permite explorar activamente su entorno, acceder a los materiales disponibles e interactuar con sus pares y maestras. Estas acciones reflejan un adecuado desarrollo de su motricidad gruesa acorde con su tapa de desarrollo.

En cuanto a su proceso comunicativo, Dara se expresa principalmente a través de balbuceos acompañados de gestos corporales y expresiones faciales, utilizando estas formas de comunicación para manifestar sus intereses, necesidades o emociones.

Dara participa con agrado en las experiencias pedagógicas propuestas, demostrando interés por la exploración del entorno, la lectura de cuentos con imágenes y la interacción social, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas, sociales y motrices acordes a su etapa de desarrollo, aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el seguimiento de instrucciones y rutinas durante el momento de la alimentación, promoviendo la atención a las indicaciones brindadas y favoreciendo la adquisición progresiva de hábitos que contribuyan a una participación adecuada y autónoma en el comedor.

Gracias

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:*** Keyla Florez

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: ÁNGEL DAVID SUÁREZ SALAZAR** | **EDAD: 1 AÑO Y 4 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1249969679** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Muestra disposición para integrarse a las actividades del aula, favoreciendo el fortalecimiento de sus habilidades sociales y su adaptación a la dinámica grupal.

Se desplaza por el aula gateando, aunque en algunos momentos busca apoyo en objetos para colocarse de pie y mantener mayor estabilidad. Se evidencia que cada vez logra permanecer más tiempo de pie, lo que demuestra avances progresivos en el desarrollo de su equilibrio y motricidad gruesa acordes a su etapa de desarrollo.

En los momentos de juego y exploración, manifiesta interés por los juguetes distribuidos en el aula. Se acerca a ellos con curiosidad, los toma con sus manos, los manipula y los observa con atención, lo que favorece su proceso de exploración del entorno y el fortalecimiento de su motricidad fina. Durante estas experiencias muestra disposición para participar y mantenerse activa dentro del espacio pedagógico.

Ángel se expresa a través de balbuceos y gestos, manifestando sus necesidades e intereses, lo que corresponde a su etapa de desarrollo y evidencia avances en su lenguaje inicial.

Durante los momentos de alimentación, consume sus alimentos de manera pausada, lo cual indica un proceso tranquilo en la adquisición de este hábito, requiriendo acompañamiento respetuoso en los tiempos y ritmos propios. Aun hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Continuar reforzando el seguimiento de instrucciones sencillas en el hogar, brindando indicaciones claras y acordes a su edad que favorezcan el desarrollo dela atención, la adquisición progresiva de hábitos y rutinas que promuevan su autonomía.

Me parece que ha avanzado mucho su desarrollo en todo.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: DULCE MARÍA TIRADO ARMAS** | **EDAD: 1 AÑO Y 7 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1233933432** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes se pudo observar que Dulce es una niña tranquila, receptiva y con una adecuada capacidad de adaptación a los diferentes espacios, rutinas y experiencias que se manejan constantemente.

En cuanto a su desarrollo motor, se desplaza caminando, logrando mantener el equilibrio, logra sentarse y levantarse sin ayuda, se evidencia un buen agarre al momento de transportar objetos de un lugar a otro, al mismo tiempo que sigue instrucciones sencillas, en actividades artístico musicales le agrada escuchar canciones infantiles en ocasiones las acompaña con movimientos corporales o con las manos, adicionalmente las acompaña con balbuceos y algunos sonidos onomatopéyicos.

Se da a entender con facilidad a través de gestos, sonidos y expresiones corporales, logrando comunicar necesidades e intereses de manera clara. Este aspecto fortalece la interacción tanto con las maestras como con los niños y las niñas.

Durante los momentos de alimentación, presento avances al momento de consumirlos de manera adecuada; en ocasiones se muestra independiente al querer tomar estos por sí sola, permitiendo que el proceso de deglución y masticación de los alimentos sea favorable. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Continuar fortaleciendo su autonomía en las actividades de la vida diaria, brindándole oportunidades para realizar pequeñas acciones por sí misma, favoreciendo la confianza en sus capacidades, el seguimiento de instrucciones sencillas y el desarrollo progresivo de hábitos que contribuyan a su bienestar integral.

_____

_____

_____

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: MARÍA VALENTINA VALENCIA AVILÉS** | **EDAD: 1 AÑO Y 3 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1024621861** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Durante este mes se evidenció en Valentina que es una niña amigable, alegre, participa de las experiencias pedagógicas programadas, se desplaza principalmente por el aula caminando, lo que le permite explorar el espacio, acercarse a los diferentes materiales, demuestra iniciativa para movilizarse, manteniendo equilibrio y coordinación al desplazarse hacia los lugares o elementos que llaman su atención.

En los momentos de actividades dirigidas y de exploración libre, participa con agrado y disposición. Se evidencia interés por las propuestas pedagógicas, interactuando con las maestras, los niños y las niñas, observando atentamente y manipulando los recursos que se le presentan. Su actitud durante las actividades refleja curiosidad y deseo de interactuar con el entorno.

Durante las experiencias musicales, especialmente cuando se entonan canciones infantiles, muestra entusiasmo y atención. Se observa que disfruta escuchar la entonación de canciones infantiles, manteniendo contacto visual, moviendo su cuerpo y manifestando agrado ante los estímulos sonoros y rítmicos.

Realiza balbuceos y emite diversos sonidos cuando desea expresar alguna necesidad, llamar la atención o solicitar un objeto, acompañando estas expresiones con gestos y movimientos corporales, evidenciando el fortalecimiento de los diferentes lenguajes expresivos y su intención por interactuar con las maestras y sus pares. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Fortalecer el seguimiento de instrucciones y favorecer una adecuada deglución de los alimentos sólidos, promoviendo hábitos de alimentación seguros, el respeto por los tiempos de comida y l desarrollo progresivo de la autonomía durante este proceso.

_____

_____

_____

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| | |
|---|---|
| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: NASHLY CELESTE VÁSQUEZ TENORIO** | **EDAD: 1 AÑO Y 10 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1141386200** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |

**REGISTRO DE LA OBSERVACION:**

Nashly durante este mes se caracterizó por ser alegre y expresiva, mostrando una actitud positiva frente a las diferentes experiencias pedagógicas programadas en el aula. Se evidencia receptiva ante las indicaciones, participando con interés y disposición en las actividades.

Disfruta de las experiencias literarias, especialmente la lectura de cuentos con imágenes y títeres, evidencia gran interés y disfrute al interactuar con sus pares durante la experiencia, manipula los cuentos con entusiasmo, produce sonidos y sigue con atención la instrucción dada por las maestras, mostrando agrado por las experiencias literarias, permitiendo que de esta manera sus habilidades comunicativas se fortalezcan de manera progresiva y adecuada.

Así mismo, demuestra habilidad en el manejo de fichas de armar, manipulándolas con sus manos, explorando sus formas y tratando de organizarlas o unirlas según la actividad propuesta. Estas acciones evidencian avances en su motricidad fina, coordinación y en su interés por resolver pequeñas situaciones de exploración y construcción.

Durante el momento de la alimentación, consume los alimentos con agrado y muestra un adecuado nivel de autonomía para su edad, intentando hacerlo de manera independiente. Se observa disposición para participar en este momento de la rutina diaria.

Se está fortaleciendo el proceso de adquisición de hábitos y comportamientos adecuados en el comedor, ya que en ocasiones presenta dificultad para permanecer sentada durante todo el tiempo destinado a la alimentación. Por esta razón, se realizan acompañamientos y orientaciones constantes por parte de las maestras, promoviendo progresivamente la permanencia en su lugar y el seguimiento de las normas básicas durante este espacio. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR:** Continuar fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas en las actividades cotidianas, brindando indicaciones claras y oportunas que favorezcan la atención, la comprensión y la participación activa

_____

_____

_____

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES<br>**FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL** | Código: F-<br>Versión: 0<br>Fecha:<br>Página: 1 de 1 |
|---|---|---|

| **DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION** | **FECHA: 01 DE JUNIO AL 30 DE JUNIO 2026** |
|---|---|
| **NOMBRE DEL NIÑO O NIÑA: LIAN ZAPATA CHISABA** | **EDAD: 1 AÑO Y 5 MESES** |
| **NIVEL A OBSERVAR: CAMINADORES 1** | **R.C: 1019166036** |
| **NOMBRE MAESTRA-O: AYDÉE ALMANZA- JAQUELINE RAMÍREZ** | **JARDÍN: FANA** |
| **REGISTRO DE LA OBSERVACION:** | |

Lian se caracteriza por ser un niño alegre, disfruta compartir con facilidad los materiales y espacios con sus pares, mostrando actitudes positivas en la interacción, lo que favorece la construcción de vínculos y el desarrollo de habilidades sociales acordes a la edad.
Realiza desplazamientos autónomos por diferentes espacios del aula mediante la marcha, evidenciando avances significativos en su equilibrio, coordinación y seguridad al caminar, lo que favorece el fortalecimiento de su desarrollo motor grueso.
En el desarrollo de las actividades se muestra como un niño sociable, con disposición para interactuar con las maestras y sus pares. Se acerca a los demás niños y niñas, observa sus acciones y comparte los espacios de juego, lo que favorece su proceso de socialización dentro del grupo.
Durante las experiencias musicales demuestra gran interés por la entonación de canciones infantiles. Mantiene la atención cuando las maestras cantan, observa con interés, sonríe y en ocasiones acompaña con movimientos corporales, lo que evidencia disfrute y participación en estas actividades rítmicas.
En el momento de la alimentación, consume los alimentos en su totalidad con el acompañamiento y apoyo de las maestras, quienes orientan este proceso para favorecer progresivamente su autonomía y hábitos durante la rutina del comedor.
Disfruta la lectura de cuentos infantiles con imágenes, observa con atención y por medio de balbuceos y movimientos gestuales manifiesta el gusto y agrado por la experiencia ejecutada. Aún hace uso permanente del pañal.

**"EL AMOR DE LA FAMILIA ES EL NÚCLEO QUE PERMITE A LOS NIÑOS CRECER CON SEGURIDAD, CONFIANZA Y RESILENCIA ANTE EL MUNDO". *BORIS CYRULNIK***

**TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer en casa el seguimiento de instrucciones sencillas, con el fin de permitir que su autonomía e independencia se fortalezcan.**

Va super bien, es un niño muy activo, es increible.

***FIRMA DEL PADRE/MADRE:***

***FIRMA DE MAESTRA:***

***FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:***